



**i-Ready**

**Noche de participación familiar**

*miércoles, 24 de enero de 2024*



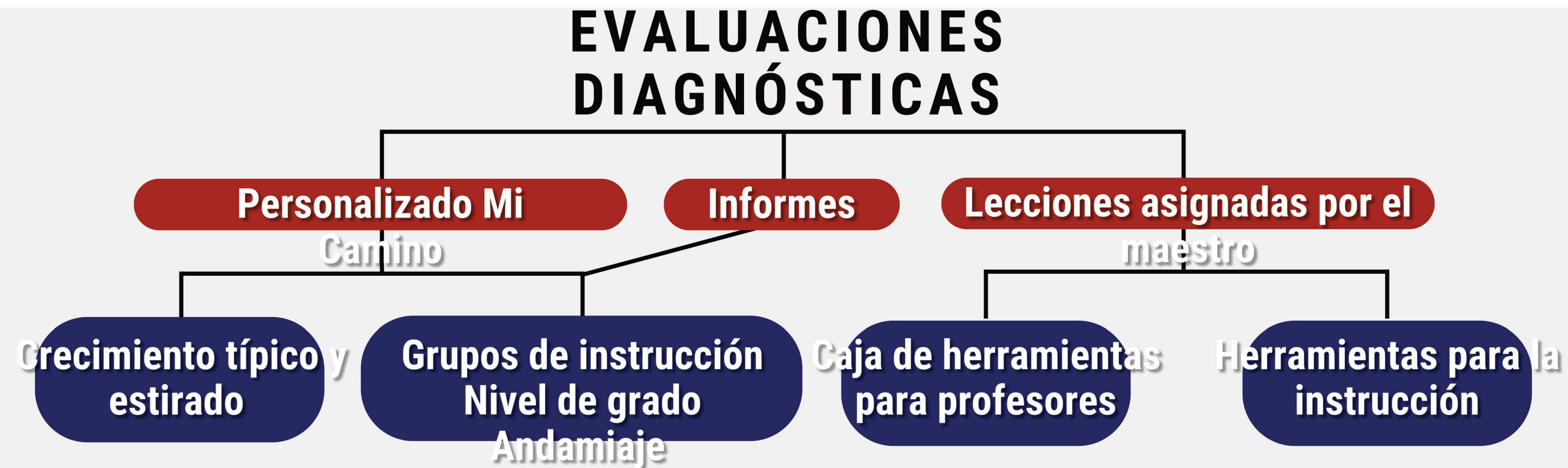
# Agenda de esta noche

- Descripción general de iReady
- Evaluaciones de diagnóstico adaptativo de iReady
- iReady en nuestras aulas
- Informes para padres de iReady
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo?



# ¿Qué es iReady?

- iReady es una intervención K-8 que proporciona herramientas para apoyar áreas en lectura y matemáticas. A través de evaluaciones de diagnóstico, los estudiantes reciben lecciones individualizadas para cerrar brechas y acercarlos al nivel de grado.
- Además, iReady puede ayudar a los maestros a determinar áreas de instrucción y habilidades apropiadas en las que centrarse durante la instrucción de intervención en grupos pequeños.



# iReady NO es:

- **Un sustituto del profesor de aula o de la lección diaria.**
  - iReady apoya a los maestros agrupando a los estudiantes para recibir instrucción específica (instrucción diferenciada) para mejorar o acelerar el aprendizaje.
- **Una herramienta de calificación**
  - El desempeño en las evaluaciones de diagnóstico iReady no determina si un estudiante aprueba o reprueba.
  - Se utilizan planes personalizados para apoyar la recuperación y/o aceleración de cada estudiante. Las calificaciones no se asignan en función de la precisión del estudiante.
  - Se anima a los estudiantes a completar y aprobar de 1 a 3 lecciones por semana (dependiendo de la dificultad), pero no hacerlo no debería afectar negativamente su calificación.



# Las evaluaciones de diagnóstico de iReady son:

- **ADAPTADO:**

- El diagnóstico proporciona preguntas basadas en el desempeño del estudiante. Los elementos de evaluación se vuelven más fáciles o más difíciles de ubicar con precisión.

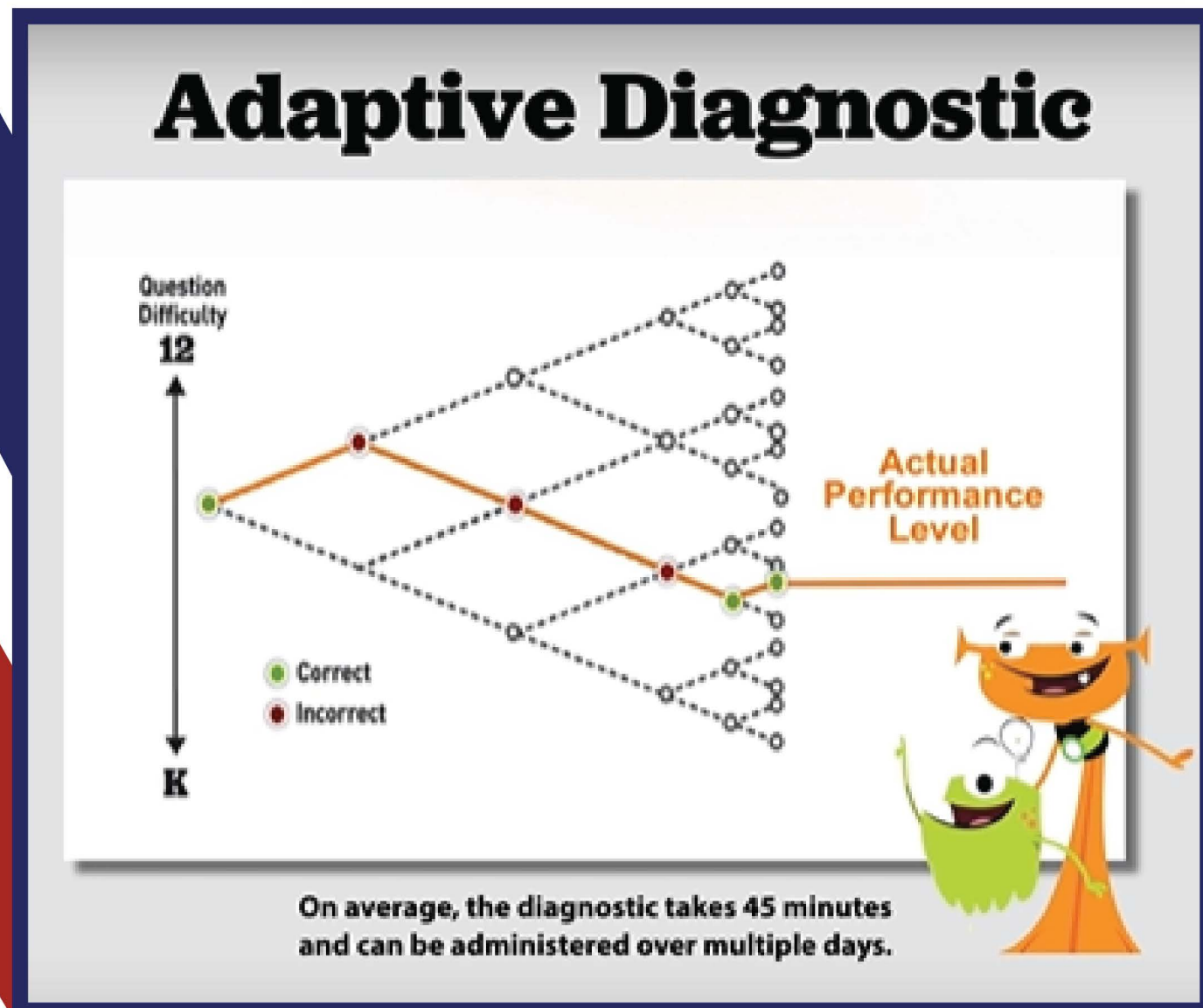
- **DIAGNÓSTICO:**

- Tres veces al año, estas herramientas de evaluación se utilizan para identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo académico adicional y monitorear el crecimiento estudiantil. Se administran en septiembre, enero y junio.

- **INFORMATIVO:**

- Los informes brindan a maestros, estudiantes y padres datos críticos para respaldar el aprendizaje.

# ¿Qué es una evaluación diagnóstica adaptativa?



- NO SE ESPERA que los estudiantes sepan todas las respuestas.
- La evaluación es diferente para cada estudiante.
- Se administra 3 veces al año: otoño, invierno y primavera.
- Las preguntas se vuelven más difíciles o más fáciles según cómo responda el estudiante. Hace esto hasta que encuentra el nivel "perfecto".
- Una vez que se determina el nivel de aprendizaje "perfecto", los estudiantes reciben una serie de lecciones adecuadas para ellos en lectura y matemáticas.



# Áreas de contenido de iReady evaluadas:

## LEER Dominios

Conocimiento fonológico

Fónica

Palabras de alta frecuencia

Vocabulario

Comprensión: Literatura

Comprensión: texto informativo

## Dominios MATEMÁTICAS

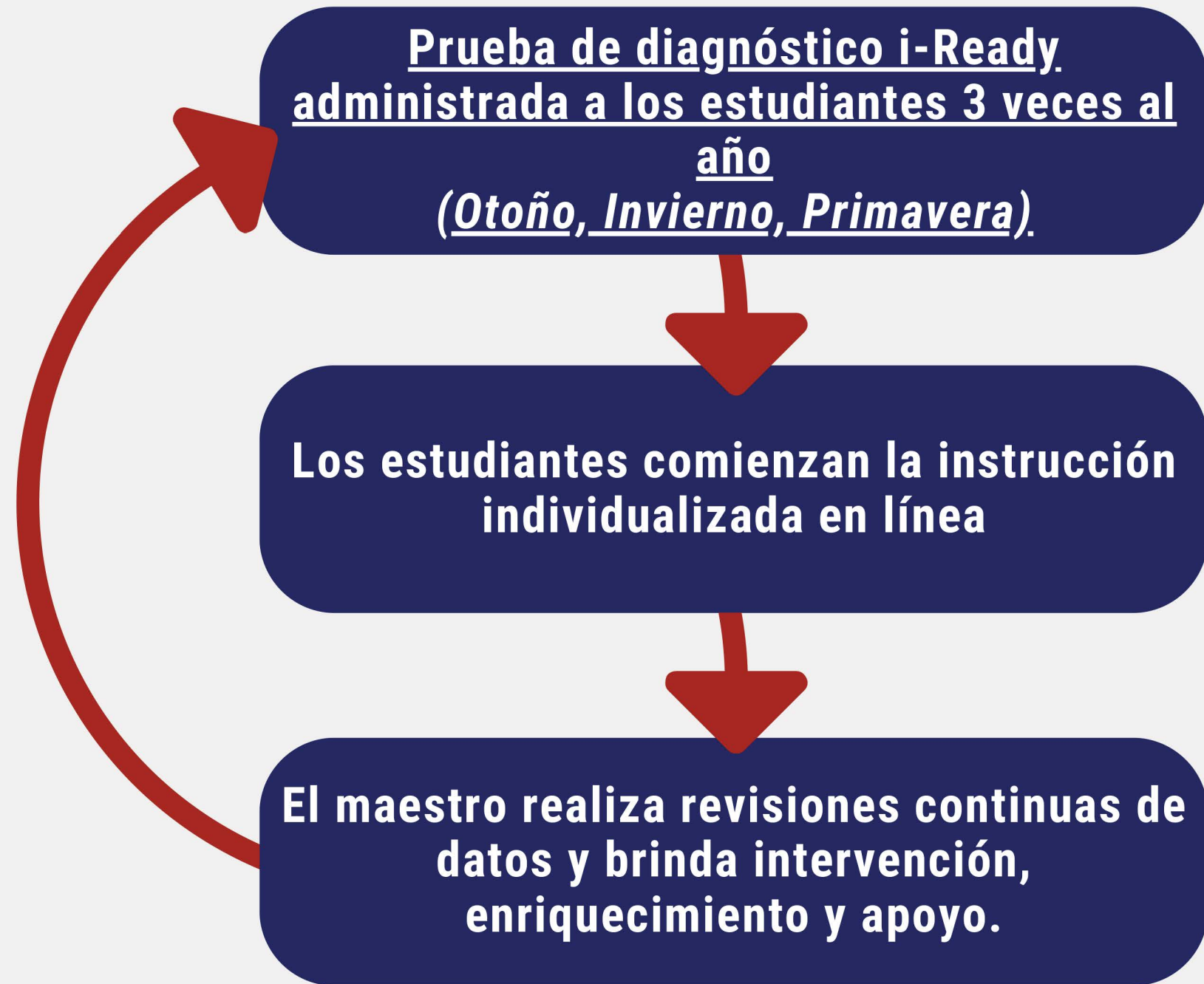
Número y operaciones

Álgebra y pensamiento algebraico

Medición y datos

Geometría

# Cómo se ve en el aula

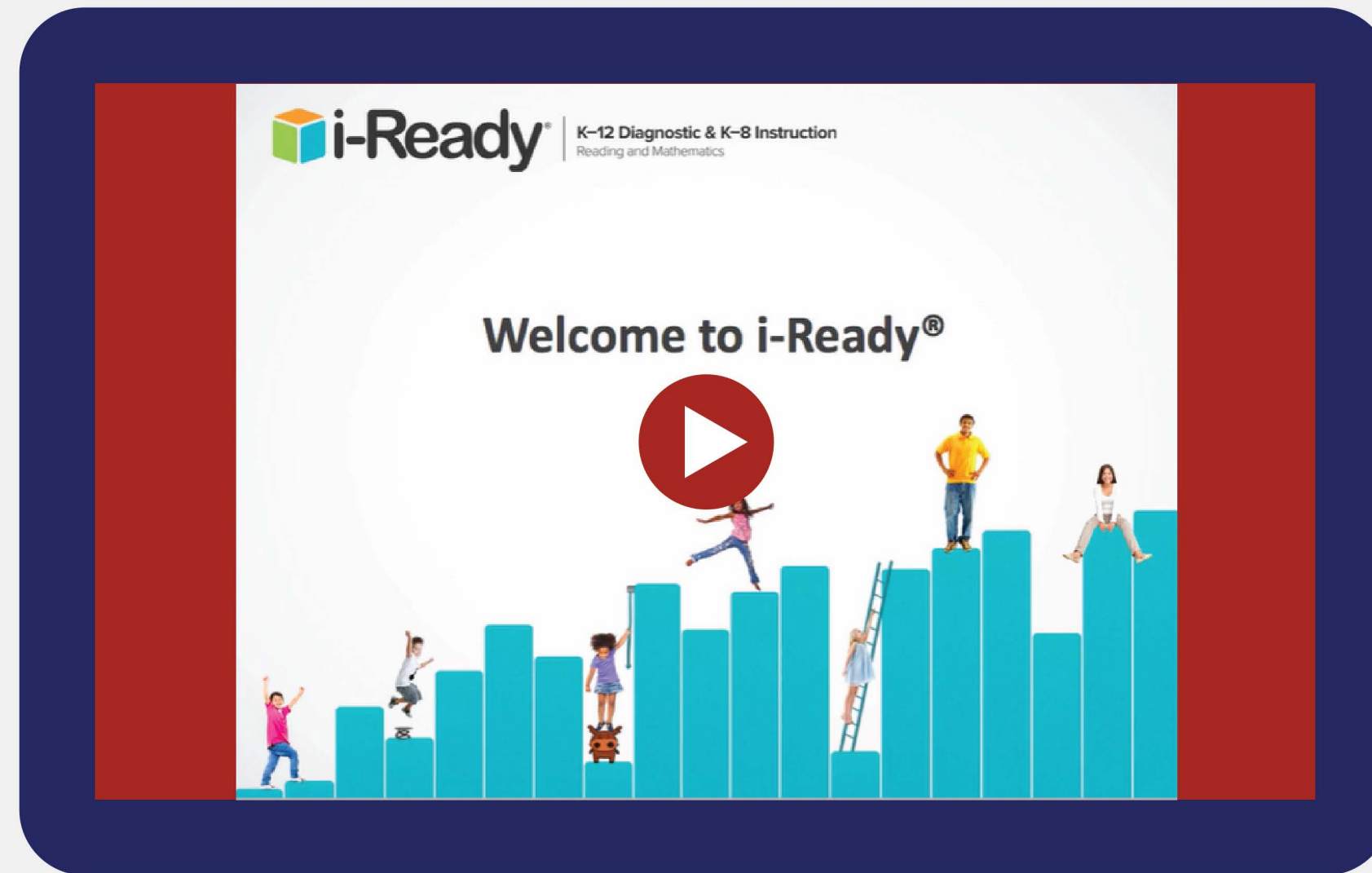


En general, iReady tiene como objetivo crear una experiencia de aprendizaje personalizada y adaptativa para todos los estudiantes en el aula, apoyando su crecimiento académico en lectura y matemáticas.

iReady combina la tecnología con la orientación de los maestros para crear un enfoque integral para la instrucción individualizada diferenciada.



# Acerca de las instrucciones iReady:



2:29 - 3:40

# Informes de andamiaje de nivel de grado (3 - 5)

**Grade-Level Scaffolding**

Subject: Reading | School: ... | Teacher: ... | Class/Report Group: ... | Grade of Content: Grade 3 M... | Lesson: Unit 4: Lesson 12: On th...

**Unit 4: Lesson 12: On the Move**

**Text Scaffolding**  
Use this area to have all students read grade-level texts during Sessions 1, 3, and 5 of this lesson.

**Focus Question:**  
What was travel like for early Americans?

**Knowledge Building:**  
Lesson texts build knowledge about:

- What it was like to travel by wagon and by boat to the American West in the mid-1800s
- What life and travel were like for Native Americans before and after the arrival of the settlers

Text	Background Knowledge Demands	Lexile® Text Measure
Kindness on the Trail	<a href="#">View</a>	570L
An Adventure on Deck	<a href="#">View</a>	550L
A Storm on the Horizon	<a href="#">View</a>	570L
An Uncertain Future	<a href="#">View</a>	590L

**Reading Buddies**  
(Students Included/Total: 19/19)

Paired Reading: 19 Students | Teacher Support: 0 Students

[All Reading Buddies](#)

**Skill Scaffolding**  
Consider using these resources ahead of teaching the comprehension skill in Sessions 2 and 4 of the lesson with all students.

**Focus Skill:**  
Compare and contrast the themes, settings, and plots of stories written by the same author about the same or similar characters (e.g., in books from a series).

Students Grouped/Total: 16/16 (No Diagnostic: 0)

3 (Ready to Go) | 9 (Additional Support) | 4 (Needs Support Decoding)

Ready to Go	Additional Support	Needs Support Decoding
3 Students Students are ready to analyze story elements.	9 Students Students may need support understanding the beginning, middle, and end of a story.	4 Students Students need explicit instruction on decoding in addition to their comprehension instruction.
<a href="#">Story Elements</a>		<a href="#">Words with r-Controlled Vowels</a> Consider using a phonics intervention program such as <i>PHONICS for Reading</i> .

Ready to Go

## Instrucción basada en datos:

- Alineado con cada lección
- Se necesitan conocimientos previos
- Nivel Lexile de cada pasaje de la lección.
- Compañeros emparejados basados en las mejores prácticas y datos actuales
- Andamiaje de habilidades para cada nivel
- Lecciones en grupos pequeños para cada habilidad necesaria bajo demanda.
- [Enlace al informe](#)



# ¿Qué es el Informe para padres iReady?

Este informe le indica el puntaje que recibió su hijo en la prueba de diagnóstico.

- Acercándose al nivel de grado (del 1 al 3 nivel inferior)
- En el nivel de grado
- Por encima del nivel de grado

También describe cada “dominio” o área de aprendizaje en la que se evaluó al estudiante, junto con el nivel de ubicación en cada dominio.

- Después de cada prueba de diagnóstico, el Informe para padres se actualiza.
- Las puntuaciones se pueden comparar de un informe a otro.

# Reading the Report

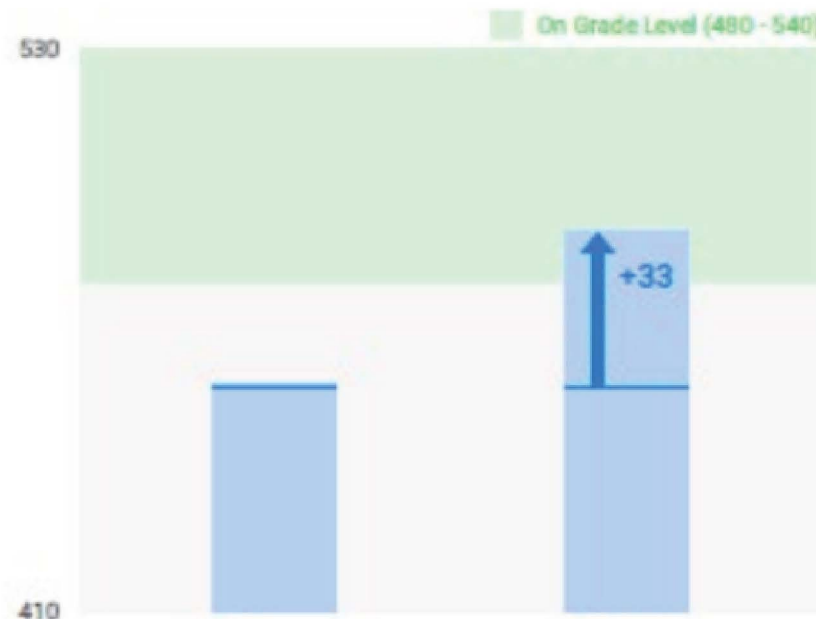
Fall diagnostic (baseline)

Winter diagnostic

Subject Math  
Student ID [Redacted]  
Student Grade 5

**What is i-Ready?** i-Ready is an online learning program focused on reading and math. [Redacted] has recently taken an i-Ready assessment at school. This report gives you a snapshot of your child's performance. For more information about i-Ready, visit [www.i-ready.com/FamilyCenter](http://www.i-ready.com/FamilyCenter).

## Overall Math Performance



Domain	Test (09/29/21)	Test (02/09/22)
Overall	Approaching Grade 5	At Grade 5
Number and Operations	Needs Improvement	At Grade 5
Algebra and Algebraic Thinking	Approaching Grade 5	At Grade 5
Measurement and Data	Approaching Grade 5	At Grade 5
Geometry	Approaching Grade 5	At Grade 5

	Test (09/29/21)	Test (02/09/22)
Placement	Approaching Grade 5	At Grade 5
Scale Score	458	491
National Norm	34th Percentile	65th Percentile

### Additional Suggestions

✓ Discuss these results with your child

Celebrate their strengths and progress and collaborate with them on planning how they will reach their goals.

✓ Reach out to the teacher

Ask your student's teacher for additional insight into [Redacted] progress and to get ideas and resources to support your student's learning at home.

### Understanding Key Terms

**Placement Levels** are used to guide instruction in the classroom. Placement levels are based on [Redacted] level of performance overall and on each subtest, and they describe the optimum instruction level.

The four possible placement levels are:

- Above Grade Level
- At Grade Level
- Approaching Grade Level
- Needs Improvement

**Scale Scores** provide a single, consistent way to measure growth across grade levels and domains. You can use a scale score to compare a student's growth on different administrations of the i-Ready Diagnostic.

**National Norms** are percentiles, comparing each student's performance with that of a nationally representative sample of students in the same grade level who took the test at the same time of year. For example, a student who has a Norm of 60% on the test scored better than 60% of a nationally



# ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con su crecimiento en lectura?



- **Lean juntos:** reserven tiempo todos los días para leer con su hijo. Elija libros apropiados para su edad y túrnense para leer párrafos o páginas. Discuta la historia, los personajes y las predicciones para mejorar la comprensión.



- **Cree una rutina de lectura:** establezca una rutina de lectura constante. Ya sea antes de acostarse o después de la escuela, tener un tiempo designado para leer ayuda a desarrollar un hábito y lo convierte en una parte regular de su día.



- **Visite la biblioteca:** lleve a su hijo a la biblioteca local y déjele elegir libros que le interesen. Fomente una variedad de géneros para satisfacer sus preferencias y ampliar su experiencia de lectura.



- **Proporcione un entorno rico en textos impresos:** rodee a su hijo de palabras escritas. Etiquete los artículos comunes de la casa, use letras magnéticas en el refrigerador o tenga una pared de palabras con palabras reconocibles a la vista. Esto ayuda a reforzar el vocabulario.



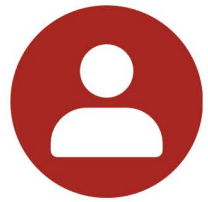
- **Utilice la tecnología con prudencia:** incorpore aplicaciones y sitios web educativos que se centren en las habilidades de alfabetización. Existen muchas herramientas interactivas que hacen que la lectura sea agradable y atractiva para los estudiantes jóvenes.



# ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con su crecimiento en lectura?



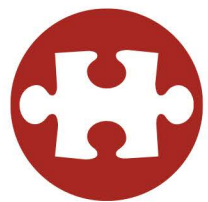
- **Haga preguntas:** fomente el pensamiento crítico haciendo preguntas sobre la historia. Pregunte sobre los personajes, los acontecimientos principales y sus partes favoritas. Esto ayuda a mejorar la comprensión y fomenta una conexión más profunda con el material.



- **Modele el comportamiento de lectura:** demuestre la importancia de la lectura dejando que su hijo lo vea leer. Ya sea un libro, una revista o un periódico, modelar el comportamiento de lectura constituye un ejemplo positivo.



- **Celebre los logros:** Celebre los logros en lectura de su hijo, por pequeños que sean. Ya sea terminar un libro, dominar una palabra nueva o leer un párrafo desafiante, el refuerzo positivo motiva el esfuerzo continuo.



- **Utilice herramientas de lectura:** utilice herramientas como tarjetas didácticas, juegos fonéticos y acertijos educativos para que la lectura sea divertida e interactiva. Estas herramientas pueden reforzar el reconocimiento de letras, las habilidades fonéticas y las palabras reconocibles a la vista.



- **Conecte la lectura con la vida real:** relacione la lectura con las actividades cotidianas. Por ejemplo, cuando cocine, pídale a su hijo que lea las instrucciones de la receta o, cuando vaya de compras, pídale que busque elementos específicos en una lista.

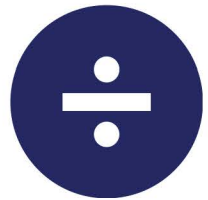
*Recuerde hacer que la experiencia de lectura sea agradable y adaptada a los intereses y al estilo de aprendizaje de su hijo. El refuerzo positivo, la paciencia y la constancia son elementos clave para apoyar el desarrollo lector de su hijo en casa.*



# ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con su crecimiento en matemáticas?



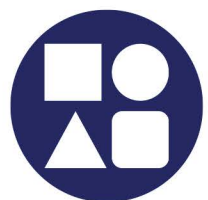
- **Actividades prácticas:** utilice objetos cotidianos como juguetes, botones o artículos de cocina para crear actividades matemáticas prácticas. Contar, clasificar y agrupar se puede hacer más atractivo mediante el uso de objetos tangibles.



- **Juegos de matemáticas:** incorpore juegos de matemáticas en el tiempo de juego. Los juegos de mesa, los juegos de cartas o los juegos de matemáticas en línea pueden hacer que el aprendizaje sea divertido y al mismo tiempo reforzar conceptos como la suma, la resta, la multiplicación y la división.



- **Matemáticas de la vida real:** conecta las matemáticas con situaciones de la vida real. Involucre a su hijo en actividades como medir los ingredientes de las recetas, calcular el cambio durante las compras o determinar el tiempo que lleva realizar diversas actividades.



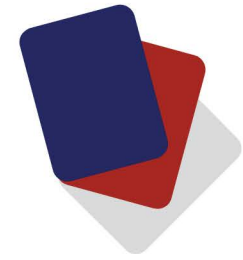
- **Manipulantes matemáticos:** utilice manipulativos matemáticos como contadores, rectas numéricas y formas geométricas. Estas ayudas visuales ayudan a los niños a comprender conceptos abstractos y mejorar su comprensión de los principios matemáticos.



- **Resolución de problemas:** Fomente las habilidades de resolución de problemas presentando desafíos matemáticos. Haga preguntas abiertas que requieran pensamiento crítico y guíe a su hijo a través del proceso de encontrar soluciones.



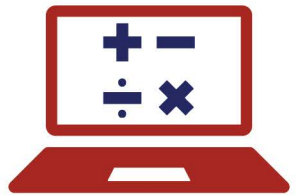
# ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con su crecimiento en matemáticas?



- **Tarjetas didácticas:** cree tarjetas didácticas para operaciones matemáticas básicas, como sumas y restas. La práctica regular con tarjetas didácticas ayuda a reforzar el reconocimiento de números y las habilidades de cálculo.



- **Acertijos y desafíos matemáticos:** presente acertijos y desafíos matemáticos apropiados para la edad. Los sudokus, crucigramas y acertijos de lógica pueden estimular el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas.



- **Recursos en línea:** explore recursos en línea que ofrecen hojas de trabajo de matemáticas, tutoriales y lecciones interactivas. Los sitios web y plataformas diseñados para matemáticas K-5 pueden brindar práctica y apoyo adicionales.

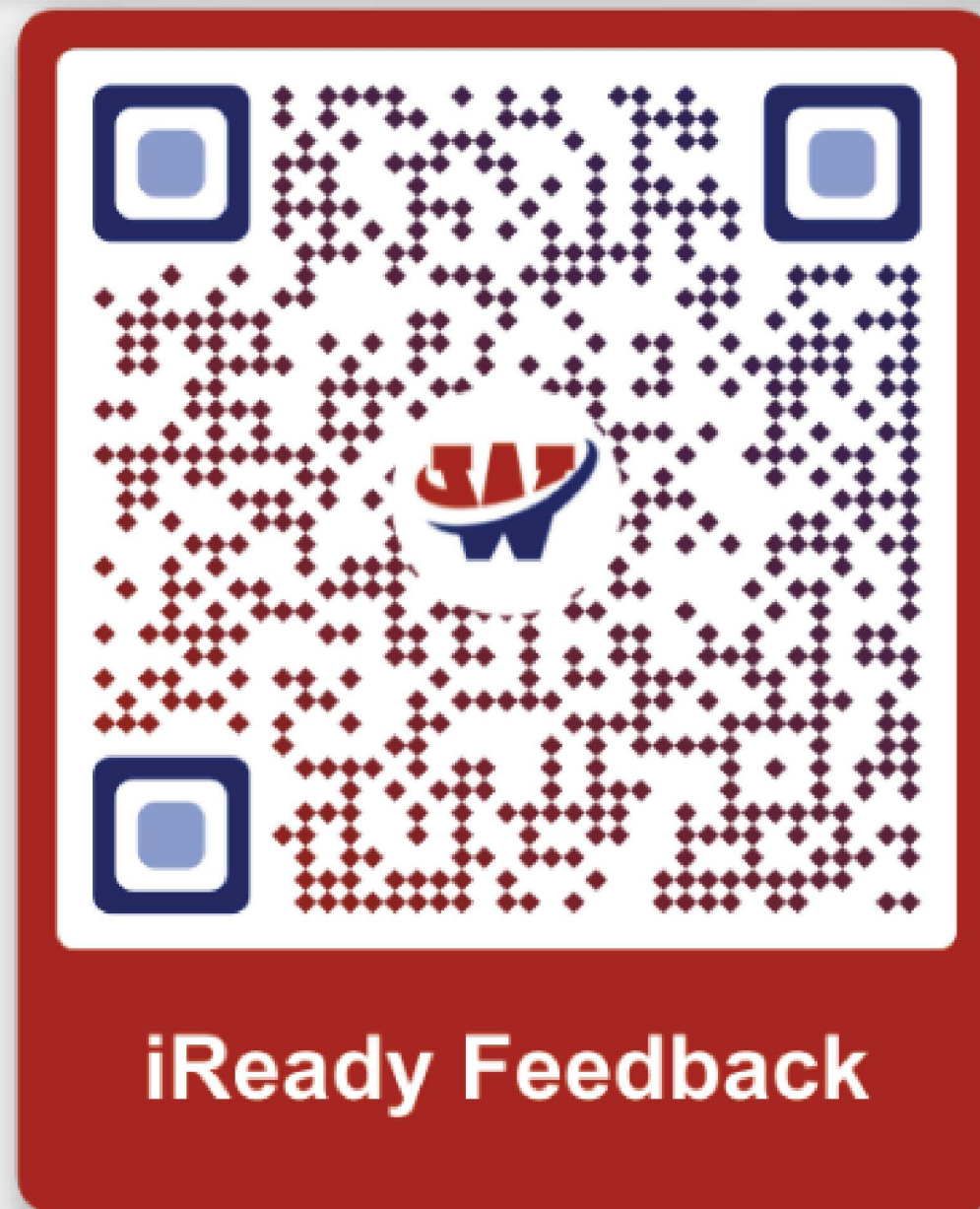
*Recuerde ser paciente y solidario mientras su hijo desarrolla sus habilidades matemáticas. ¡Crear un ambiente de aprendizaje positivo y agradable en casa puede contribuir significativamente a su éxito en matemáticas!*



*Juego*

**TIEMPO**

# ¡Gracias!



*#MuroJuntos*